

Kod przedmiotu: 18

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zdrowie publiczne
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
II	10	-	-	-	-	-	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	
C2	
C3	
C4	

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
W1	Zna czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11.	P7S_WG
W2	Zna zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	B.W12.	P7S_WG

W3	Zna zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	B.W14.	P7S_WK
W zakresie umiejętności student potrafi:			
U1	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4.	P7S_UO
U2	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17.	P7S_UW
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			
K1	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	KS3	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, filmy, wykład, dyskusja, referaty

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, złożenie referatu na wybrany temat

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Wprowadzenie do przedmiotu. Zdrowie jako dobro publiczne i prywatne; miejsce zdrowia w systemie wartości. Edukacja zdrowotna, profilaktyka.</p> <p>Choroby cywilizacyjne na świecie (przyczyny, zagrożenia). Promocja zdrowia w miejscu pracy. Systemy ochrony zdrowia na świecie; ich główne cechy, zasady funkcjonowania. Międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia.</p> <p>Zdrowie w programach organizacji europejskich. Globalizacja, a zdrowie publiczne.</p> <p>Ekologia, a zdrowie człowieka. Higiena żywności. Opieka nad zdrowiem osób starszych.</p> <p>Ubezpieczenie w Narodowym Funduszu Zdrowia. Świadczenia zdrowotne. Zaliczenie ćwiczeń.</p>
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Projekt	Kartkówka	Praktyczne wykonanie
W1						
W2						
W3						
U1						
U2						
K1						

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C., 2001, <i>Zdrowie publiczne</i>. Wyd. Vesalius Kraków, Tom I, II. 2. Karski J., 2006, <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa. 3. Kulik B., Latański M., 2002, <i>Zdrowie publiczne</i>. Wyd. Czelej, Lublin
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojtczak A., 2010, <i>Zdrowie publiczne XXI wieku</i>. Wyd. PZWL, Warszawa. 2. Skolnik R., 2021, <i>Global Health 101 (Essential Public Health)</i>. Jones & Bartlett LEARNING, Burlington

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe